

Gravidanza: come minimizzare il rischio di anomalie e malformazioni - Parte 2

Intervista alla Prof.ssa Alessandra Graziottin

Direttore del Centro di Ginecologia e Sessuologia Medica H. San Raffaele Resnati, Milano

Sintesi dell'intervista e punti chiave

Nella prima parte dell'intervista, pubblicata la settimana scorsa, abbiamo visto come si modifica il rischio di anomalie genetiche, malformazioni e aborti spontanei con l'avanzare dell'età della madre; abbiamo parlato delle azioni preventive da porre in atto prima del concepimento (esami preconcezionali, assunzione di acido folico, raggiungimento del peso forma); e abbiamo spiegato quali siano l'alimentazione e l'aumento di peso ideali in gravidanza.

Oggi trattiamo degli esami che è opportuno fare durante la gestazione per identificare eventuali problemi fetali, ma anche dell'importanza di un approccio sereno e senza troppe angosce ai nove mesi dell'attesa.

Quali sono accertamenti consigliati? Che cosa ci permettono di verificare? Che cos'è il "grembo psichico" e perché non è meno importante del grembo fisico?

In questa seconda e ultima parte dell'intervista illustriamo:

- la tecnica della villocentesi: come e quando si svolge, quali anomalie e malattie permette di individuare, ed entro quale data;
- che cosa significa che la villocentesi è un esame "invasivo", e quali attenzioni richiede questa caratteristica;
- perché è meglio che un'eventuale interruzione di gravidanza sia fatta dopo la villocentesi, piuttosto che dopo l'amniocentesi;
- a che cosa serve l'ecografia prenatale, e perché i risultati vanno comunicati con grande attenzione alla sensibilità dei genitori;
- l'importanza che la coppia sia informata in modo semplice ma esauriente su tutte le possibilità diagnostiche consentite della medicina moderna, e sulle diverse azioni che ne possono conseguire;
- come ottimizzare lo sviluppo dell'attaccamento affettivo fra mamma e bambino, e il senso di responsabilità del padre per il piccolo che verrà.

Per gentile concessione di Nuova Spazio Radio